

UKRYTE DZIAŁANIA- DOPASUJ CYTATY



TYP & FORMA: Praca w parach, w obecności edukatora i grupy rówieśniczej

CZAS TRWANIA: Przygotowanie nauczyciela - przed zajęciami: ok. 2 godziny na obejrzenie filmu „Ukryte działania” + czas na wydrukowanie i wycięcie jednego zestawu kart na parę uczących się przed zajęciami.
Przygotowanie uczących się - przed zajęciami: ok. 2 godziny na obejrzenie filmu „Ukryte postacie”.
W klasie i pod warunkiem, że uczestnicy obejrżeli film: 45 minut.

CELE: Celem tego ćwiczenia jest uświadomienie uczącym się, w jaki sposób stereotypy związane z płcią negatywnie wpływają na różne aspekty życia kobiet. Celem jest budowanie przekonania uczących się, że stereotypy powinny być również rozwiązywane na poziomie organizacyjnym, jeśli ma zostać osiągnięta równość.

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Rama kursu EASY)- Uczący się:

K_03.4.4: wyjaśnia, w jaki sposób stereotypy dotyczące płci wpływają negatywnie na różne aspekty życia kobiet

K_03.7.7: wie i rozumie, że stereotypy powinny być również eliminowane na poziomie organizacyjnym, jeśli ma zostać osiągnięta sprawiedliwość

Niezbędne ZASOBY I NARZĘDZIA:

- Film „Ukryte działania”.
- Karty z cytatami (podzielone na dwie części) z różnych scen filmu. W razie potrzeby edukator musi przetłumaczyć cytaty. Plik z listą cytatów można znaleźć w dokumentach pomocniczych.
- Należy wydrukować i wyciąć karty z cytatami - jeden zestaw na parę uczących się.

KRÓTKI OPIS:

Uczestnicy będą dopasowywać cytaty z filmu. Cytaty są podzielone na dwie oddzielne części, a wszystkie cytaty są wymieszane. Po połączeniu cytatów w pary uczący się rozmawiają o tym, jakie stereotypy są w nich obecne. Pod koniec ćwiczenia ujawniona jest właściwa kombinacja cytatów. Zespół omawia znaczenie cytatów dla postaci w filmie i kobiet w ogóle. Jeśli pracujemy na poziomie 7 RAMY KURSU, w dyskusji należy również skupić się na konieczności radzenia sobie ze stereotypami również na poziomie organizacyjnym.

REALIZACJA

1. WPROWADZENIE (czas: 5 min):

- Edukator wprowadza ćwiczenie, wyjaśniając, że uczestnicy otrzymają 30 kart z cytatami z filmu „Ukryte działania”.
- Wyjaśnia, że cytaty są podzielone na dwie części, które należy dopasować.
- Podziel klasę na pary.
- Rozdaj karty i wyjaśnij, że cytaty muszą być dopasowane do siebie dwa do dwóch.

2. DOPASOWANIE CYTATÓW (czas: 20 min.):

- Poproś uczestników, aby rozłożyli 30 kart na stole, tekstem do góry.
- Uczeń A wybiera kartę i łączy ją w parę z pasującym cytatem.
 - Uczeń B wybiera kartę i łączy ją w parę z pasującym cytatem.
- Gdy uczący się połączą w pary wszystkie cytaty, rozmawiają o cytatach i stereotypach w nich obecnych.

3. ZAKOŃCZENIE (czas: 20 min.):

- Na sesji plenarnej:
- Pokaż właściwe kombinacje cytatów. Zapytaj, czy ktoś ma inne kombinacje i porozmawiaj o tym, dlaczego.
 - Porozmawiaj o tym, co oryginalne cytaty oznaczały dla postaci w filmie i ogólnie dla kobiet, wtedy i teraz.
 - Omów, jak i dlaczego ważne jest uwzględnienie poziomu organizacyjnego, jeśli stereotyp ma zostać przełamany (dotyczy 7 poziomu RAMY).

REKOMENDACJE

Aby uczestnicy zrozumieli koncepcję dopasowywania cytatów, edukator może zacząć od pokazania przykładu.

Edukator powinien zapewnić uczących się, że brak właściwej kombinacji cytatów jest w pełni akceptowalny. Ważna jest dyskusja na temat stereotypów.